

Semaine du 25 au 29 mai

séance 1

Activité 1 : cahier de recherches

calculer

$$4 \times 4 \times 4$$

$$5 \times 5 \times 5$$

$$3 \times 4 \times 9$$

$$4,3 \times 5 \times 2$$

$$2,5 \times 2,8 \times 4$$

Activité 2 : cahier de bord partie géométrie et Sesamath : objectif : vocabulaire et représentations d'un pavé droit, d'un cube

Copier : séquence 17 : géométrie dans l'espace

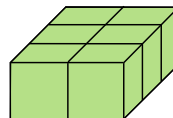
Sesamath Activité 1 p 190 partie 1

Pour commencer...

Julien dispose d'un jeu de cubes tels que celui-ci :



En assemblant six de ces cubes, il obtient un nouveau solide :



- Comment s'appelle ce solide ?
- Combien a-t-il de faces ? Donne la nature de chaque face. Combien y en a-t-il de dimensions différentes ? Dessine chacune d'elles en vraie grandeur sachant que l'arête du petit cube est 1 cm.
- Dessine ce solide en perspective cavalière et colorie deux de ses faces parallèles. Au total, combien y a-t-il de paires de faces parallèles ?

Corriger l'activité, puis lire le cours : I. Description d'un parallélépipède rectangle p 191

Exercices 2 et 3 p 193

Activité 3 :

Comment représenter un pavé en perspective ? Lire le II. Représentation en perspective cavalière et

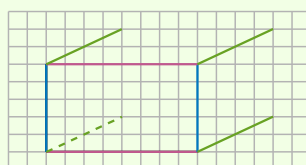
Reproduire le pavé du cours p 191

Attention : Les arêtes latérales sont représentées par des segments plus « courts » qu'en réalité.

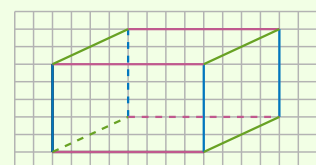
On commence par la face avant (dans la plupart des cas) en vraie grandeur.



On trace les arêtes transversales, parallèles et de même longueur, mais pas en vraie grandeur.



On finit par la face arrière, en vraie grandeur.

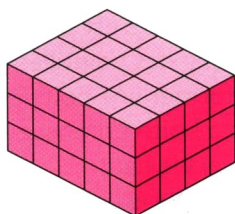


Exercice 7 p 194
Exercice 8 p 194
Exercice 10 p 194
Exercice 12 p 194

Séance 2

Activité 1 : cahier de recherches

46 On a découpé un pavé droit en petits cubes tous identiques.
Combien de cubes composent ce pavé droit ?



Activité 2 : kiwi

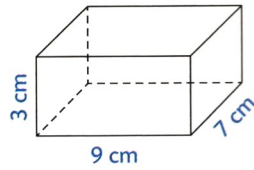
objectif : reconnaître et décrire des solides

Kiwi p 64 et 65

Séance 3

Activité 1 : cahier de recherches

- 47 a.** Pour le pavé droit ci-contre, quelle est l'aire de la face du dessus ?
- b.** Quelle est l'aire de la face de derrière ?



Activité 2 : kiwi

objectif : reconnaître et réaliser le patron d'un pavé

Kiwi p 66/67

Activité 3 : cahier de bord partie géométrie

Exercice 15 p 195

Exercice 18 p 195

Exercice 19 p 195

Exercice 21 p 195